

S'HAVIA DE DIR

LA VERITAT SEMPRE ÉS REVOLUCIONÀRIA

Següent número

Al següent número parlarem de com ens enganyen amb el Fons Social Europeu. De com ens diuen que paguen unes assignatures quan el que fan és, amb els nostres diners, tornar-nos les molles - que diria l'Ovidi. Una misèria respecte al que ens costa tot l'ensenyament valencià.

**Consejo
Sindical
Obrero**



Naix CSO

pag.2

Recuperem el sindicalisme de classe i combatim a l'ensenyament. Apunta't a la defensa dels teus interessos.



LA LLEI DE PLURILINGÜISME ÉS INAPLICABLE

Per CSO Ensenyament

Aquí ho havia de dir: aquesta llei és inaplicable. Analcem la situació de partida. A 2017 va entrar plenament en vigor l'Ordre 90/2013 on la Conselleria va decidir que els i les docents del País Valencià haviem de poder impartir les nostres assignatures amb les dues llengües cooficials. Ja era hora, donat que les dues llengües són oficials al nostre territori, però la ordre 90/2013 que ho articulava també indicava a la seua disposició adicional tercera que s'havia de fer sense gastar un euro. Això és una barbaritat, vol dir que cadascú/na dels i les professionals de l'ensenyament es va haver de gastar els seus quartos i, al seu temps lliure, formar-se per a complir un requisit que imposava el nostre patró, la conselleria. A cap empresa s'hagués tolerat aquesta aberració, però si

quan parlem de treballadores i treballadors públics. La conselleria hauria d'haver format al seu personal en cursos i exàmens realitzats als centres, compensat en temps de treball i pagat, com no pot ser d'altra forma, per la empresa. En canvi es va carregar sobre els múscles dels treballadors i treballadores aquesta formació extra. Conseqüències: molts no la van fer i un gran percentatge de qui ho van fer va ser per cobrir l'expedient, sense cap voluntat (ni capacitat en molts casos) de fer mai classe en valencià. Ara repetim l'experiència amb l'anglès aprofundint l'errada de voler fer canvis al sistema educatiu sense generar canvis al professorat que fa la feina: no funcionarà.

El professorat es va haver de gastar els seus quartos i formar-se per complir un requisit imposat pel nostre patró.

AL RESPECTE DELS CENTRES EDUCATIUS

No hem fet cap pla de formació del professorat en llengües a pesar de que a l'article 12.c de la llei ho indica, sinó que, basant-nos en la tan manida autonomia dels centres el que els diem és: "apanayat com pugues". Resulta que cada centre ha de fer, amb el professorat que s'ha format en llengües pel seu compte allò que puga. És evident per a qualsevol, que sense professorat format no es pot implantar una llei que canvia les llengües vehiculars en les que s'imparteixen les matèries. Però encara és més greu. La normativa anterior permetia fins al 2022 impartir la una matèria en anglès com a llengua vehicular amb un B2 - quina barbaritat ! - , però aquesta nova llei ho prorroga fins al 2026 usant la vella estratègia tan espanyola de "patada i avant", com hem fet en tantes coses. El B2, segons el Marc Europeu de Referència garanteix que l'usuari és independent en eixa llengua, però mai competent en la mateixa: per a això estan les acreditacions de tipus C (C1 i C2). Permetre impartir en anglès amb una acreditació B2 demostra fins on estem de desesperats per a aparentar que fem, però sense fer. I aquesta cultura dels nostres dirigents polítics, òbviament, es trasllada al personal administrat, a qui no queda altra que fer el que poden. Però ahí no acaba tot.

Si organitzativament es vol que primer s'impartim classe usant una llengua que no dominem i que després ens formem (no oblidem que encara no tenim pla específic tal i com diu la norma) encara resulta més fastigós que a aquelles i aquells que han invertit el seu temps i diners en formar-se en anglès, lluny de compensar-los el seu esforç se'ls paga amb més feina: qui ha

dedicat el seu temps a traure's un B2 d'anglès ara haurà de dedicar-ne molt més a preparar les classes amb una llengua que només domina a nivell usuari (B2), no a nivell competent (C1 o C2) sense cap tipus de compensació. Voldran fer-nos creure que el temps de preparació de les classes és el mateix per a qui l'ha d'impartir en la seua llengua materna que per a qui l'ha de preparar en una llengua que li és aliena? Aquest és el premi per haver dedicat el teu temps, esforç i diners a aprendre un altra llengua. La impartició en llengua estrangera, anglès normalment, de mòduls o assignatures no lingüístiques hauria d'estar compensada en una hora docent menys per cada hora impartida. Hauràs de preparar, impartir, corregir i tot el que cal en una llengua que no és la teua.

RESPECTE A L'ALUMNAT

Si bé és palés que ser multilingüe és positiu per al cervell humà i també participar de la multiculturalitat existent al nostre territori ho és per a viure amb pau no es pot pretendre que l'alumnat siga plurilingüe perquè la llei diu que ho ha de ser. Quan parlem de fer classe en una o varies matèries no lingüístiques usant com a llengua vehicular l'anglès quan la pròpia llei diu que el seu objectiu és un "domini

El temps de preparació d'una classe en anglès no és el mateix que en castellà o valencià.



funcional" d'aquest idioma, no oral i escrit com és per al valencià o el castellà, de nou, una aberració. Com es poden transmetre continguts o procediments si usem una llengua per a comunicar-los que la majoria de les xiquetes i xiquets no parlen ni escriuen ni llegeixen bé (ni la llei ho pretén)? A l'acabar l'ESO l'objectiu de la llei per a l'anglès és el nivell més bàsic de MCERL, un A1 que serveix per a comunicar-se a nivell elemental per satisfer les seves necessitats amb fórmules fixes i mantenir una conversa senzilla sobre temes personals si l'interlocutor l'ajuda. Com pot haver-se impartit cap assignatura amb contingut a primària o a l'ESO si aquest és l'objectiu final? Una cosa tan evident sembla ridícula haver-la de dir i, qui proposa el contrari, sembla que no ha entrat a una classe fa temps. Quan costa que

entenguen les matemàtiques en qualsevol dels idiomes oficials, costa imaginar com seria en un idioma que ni professorat (amb títol B2) ni alumnat parlem i/o entenem amb competència suficient.





Creem que s'ha començat la casa per la teulada, per això ens cal, abans de començar a implantar qualsevol llei, un anàlisi de situació i una proposta formativa. Abans d'intentar canviar el món s'hauria de saber com està i formar a les obreres i obrers als qui se li encarrega la feina. Dit d'altra forma; necessitariem saber com estem de formats respecte a les llengües el professorat i elaborar un pla formatiu per a aconseguir tenir en tots els centres suficient professorat amb el C1 de les llengües que vulguem impartir. Una formació que hauria de fer-se, com no pot ser d'altra forma, en horari i al centre de treball (o pagant els desplaçament necessaris en cas contrari), com passa a qualsevol altra empresa i compensant les hores impartides en anglès, costen més de preparar. Qualsevol altra forma d'actuar està condemnada a ser una pose: dic que hauria d'estar fent-se però en realitat fem el que podem (tal i com ha estat passant en la majoria de plans lingüístics de centre). Tot això encara resulta més cridaner per haver-se fet des d'un govern que s'autoproclama progressista que està seguint la mateixa política lingüística que altres comunitats governades pel PP, com la de Madrid, venent el plurilingüisme com una imatge de propaganda sense cap intenció de canvi real en el coneixement de les llengües entre l'alumnat.

AFILIA'T A CSO

El Consell Sindical Obrer (CSO) naix com a alternativa de classe i combativa a totes les rames de la producció. A l'ensenyament, tampoc és una bona notícia el naixement d'un nou sindicat, però és necessari. Els i les que iniciem aquesta cavalcada de llarg recorregut tenim clar que els interessos de les treballadores i dels treballadors estan per damunt de les sigles partidistes i que hi ha coses que cal dir, no podem amagar sota la catifa els atacs a les treballadores i treballadors, les faça qui les faça. El sindicalisme

ha de ser molest, perquè si acaba sent claudicant i pactista, com és el cas, els qui manen van girant el caragol, volta a volta, fins que ens ofeguen. Tant a l'ensenyament públic, com al privat, tenim un cap, un patró, la Conselleria i els sindicats de classe que tenim al nostre territori no han fet la seva tasca de denúncia i mobilització que cal per a aconseguir millorar les nostres condicions de treball. Per això ens cal la teua afiliació, però encara ens cal més el teu compromís: converteix-te en delegat de centre de CSO, avisant-nos de qualsevol necessitat de les companyes i companys.

CONTACTES

 644 93 91 03 (només WhatsApp)
 810 10 1982 Extensió: 201
 ensenyament@consejosindical.es
 @sindicatoCSO

Si vols ser delegat de centre escriu-nos un correu i t'enviarem un formulari per a que et dones d'alta en 1 minut.

Si tens cap dubte pregunta-nos-el: horaris, concurs de trasllats, sexennis i trienis, permisos i llicències ... estem a la teua disposició als contactes de dalt.

Llicència CC Reconeixement-NoComercial

